



(Questionnaire pour de paramétrage du portail PARCOURSUP Rentrée 2026)

(1 fiche par parcours)

- **Domaine : Formation des écoles de commerce et de management Bac+5**
- **Mention : Gestion**
- **Parcours: Programme Grande Ecole – EM Strasbourg Business School**

Date du conseil de faculté :

Résultats des votes :OuiNon..... Abstention

Si le vote devait intervenir après le 20 octobre, merci de nous transmettre les résultats au plus tard avant le CA du novembre.

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 25 novembre 2025

Capacité d'accueil Parcoursup adoptée l'an passé, pour 2025/2026 : 100

Capacité d'accueil Parcoursup à adopter pour 2026/2027 : 100

Capacité d'accueil totale estimée pour 2026/2027 : 120

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) 100 caractères minimum, 500 caractères maximum :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire**) Cf. Annexe**

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u> Niveau scolaire global	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Note de dossier : Calculée à partir des notes de 1ère et terminale, épreuves anticipées du bac et contrôle continu, et appréciations (fiche Avenir). Pour les titulaires du baccalauréat, évaluation à partir des notes obtenues au bac et de la mention.	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Important
	<u>Intitulé du critère :</u> Épreuves écrites de la séquence « Communiquer » au Concours SESAME	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Note des épreuves écrites de français, d'anglais et d'une langue étrangère choisie lors de l'inscription : évalue la maîtrise de la grammaire, conjugaison, orthographe, vocabulaire, compréhension, traduction et des notions culturelles ou littéraires dans chacune des langues.	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Épreuves écrites de la séquence « Comprendre » au Concours SESAME	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Note des épreuves écrites d'enjeux contemporains, de mathématiques et de compétences digitales	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Très important
	<u>Intitulé du critère :</u> Épreuves écrites de la séquence « Analyser » au Concours SESAME	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Note de l'épreuve écrite d'analyse documentaire	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Important
	<u>Intitulé du critère :</u> Epreuve orale d'anglais	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Note de l'épreuve orale de niveau d'anglais : Capacité de compréhension, grammaire, syntaxe, vocabulaire, phonétique, capacité à communiquer	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Important

Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Attitude générale du candidat / Qualités relationnelles	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Entretien de motivation : présentation générale, communication, dynamisme, sens de l'écoute, honnêteté, authenticité / ouverture au monde, esprit d'équipe, qualité des échanges, empathie	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Intérêt pour la formation / Cohérence du projet	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Entretien de motivation : connaissance de la formation, de son contenu et des débouchés, curiosité, capacité à s'investir / adéquation du projet à la formation, sens des priorités	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u> Expérience(s) et/ou valeur(s) du candidat	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Entretien de motivation : engagement associatif, écologique, sportif, citoyen ou lycéen/étudiant	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Important

Pondération de chaque champ d'évaluation

Le total des pourcentages doit être égal à 100 % quel que soit le nombre de champs d'évaluation auxquels vous avez recours.

Résultats académiques	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 24 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 41 %
Savoir-être	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5 %

Lettre de motivation

La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?

☐ Oui

☒ **Non**

Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ? (100 caractères minimum, 500 caractères maximum.)